

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ

САМОПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ 2-3 "а" КЛАССА

Воспитатель : Либина Е.А.

г.Кингисепп
2018 год.

Цель:

формирование учебных умений и навыков, как основы для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

1. Организовать своё рабочее место;
2. Понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение;
3. Соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках;
4. Осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;
5. Способствовать коррекции логического мышления, развитию памяти, устойчивого внимания на основе упражнений в решении примеров на сложение и вычитание, выполнения заданий по чтению текста.

1. Наглядный материал: учебники, тетради, письменные принадлежности, линейка.

Организационный момент:

ИГРА "РЫБА, ПТИЦА, ЗВЕРЬ"

Прошу ребят проверить рабочее место .

Повторение правила самоподготовки:

Правило 3-х "Я" (Я сам выполняю. Я сам проверяю. Я сам оцениваю.)

Выполнение домашнего задания.

1. Самостоятельно открываем нужную страницу, находим задание, что и как делать (подсказка на доске)
2. Проговаривание вслух: что задано и как будем выполнять;
3. Индивидуальное задание (для Ершова Никиты, Фроловой Миланы)
4. Дифференцированное задание для обучающихся 2-3 классов;
5. Повторяем единые орф. требования : сколько клеточек отступаем в тетради от классной работы по математике; сколько строк отступаем от классной работы в тетради по русскому языку.

Выполнение задания

1. Выполняют дом. задание, как им удобно. Свободный выбор последовательности.
2. Проговариваем по слогам написание "До-маш-няя ра-бо-та".
3. Открываем тетради.
4. Выполняем задания самостоятельно.
5. Индивидуальная помощь обучающимся (Ершову Н., Фроловой М., Григорьеву А.)
6. Контроль над работой детей.

7. После 15 минут самоподготовки- гимнастика для глаз (на экране)

Физ. пауза:

-Упражнения для осанки (мышц рук, туловища)

-Дыхательные упражнения

8. Чтение вслух.

Все читают шёпотом, сильные вместе со слабыми обучающимися.

ИТОГ:

Правило 3-х "Я" (Я сам выполняю. Я сам проверяю. Я сам оцениваю.)

Оценка воспитателя: отметить прилежание, самостоятельность.

Дополнительный материал, для тех, кто всё выполнил:

Карточки на сложение и вычитание; карточки по русскому языку (вставь пропущенную букву).

Библиотечные книги.

Примечание: в течение всей самоподготовки воспитатель контролирует осанку детей.